|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Program Studi | : | Teknologi Informasi |
| Kode Mata Kuliah | : | KU-204 |
| Bobot SKS | : | 2 |
| Status Revisi | : | 0 |
| Tanggal Efektif | : |  |

RENCANA

PEMBELAJARAN

(Course Plan)

NAMA MATA KULIAH

|  |
| --- |
| BAHASA INDONESIA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disiapkan oleh | Diperiksa oleh | Disetujui oleh |
|  |  |  |
| Dina Angela, M.T. | Dr. Herry I. Sitepu | Dr. Ir. Roland Y.H. Silitonga, M.T. |
| Dosen/Dosen Pengampu | Ketua Program Studi | Direktur Akademik |

**INSTITUT TEKNOLOGI HARAPAN BANGSA**

**2018**

**2017/2018**

**Course Plan**

**KU - 204**

**Bahasa Indonesia**

Dina Angela, M.T.

**DEPARTEMEN TEKNOLOGI INFORMASI**

**INSTITUT TEKNOLOGI HARAPAN BANGSA**

**2018**

SEMESTER GENAP 2017/2018

***(KU-204) Bahasa Indonesia***

**KONTEKS MATA KULIAH DALAM *GRADUATE PROFILE***

Matakuliah ini bertujuan untuk mengembangkan:

1. **Kompetensi**: Mampu bekerja secara efektif dalam tim dan mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan efektif menggunakan bahasa Indonesia.
2. **Karakter**: Sikap yang berorientasi pada tujuan, serta kemampuan bekerjasama.
3. **Komitmen**: Kesadaran dan komitmen untuk melakukan hal-hal yang menambah nilai (*value creating*) di manapun mahasiswa kelak berkarir.

**SASARAN KULIAH (*LEARNING OUTCOMES*)**

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan untuk mampu:

1. Menguasai bahasa Indonesia yang baik dan benar.
2. Mampu berpikir kritis.
3. Mampu menyusun argumen yang baik.

**MATERI KULIAH**

Bahasa, ejaan, tata kata, diksi, tata kalimat, paragraf, karangan, penulisan ilmiah, laporan, dan referensi; Berpikir kritis, logika, analisa dan evaluasi argumen dan menulis argumentasi.

**DAFTAR PUSTAKA**

1. Rahardi, Kunjana. 2009. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Erlangga.
2. Soedjito. 2012. *Tata Kalimat Bahasa Indonesia*. Malang: Aditya Media Publishing.
3. Bassham, Gregory. 2011. *Critical Thinking – A Student’s Introduction*. New York: McGraw Hill.

**EVALUASI DAN PENILAIAN**

| ***Learning Outcomes*** | **PR**  **(20%)** | **Tugas/ PR**  **(40%)** | **UTS**  **(20%)** | UAS  **(20%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Menguasai bahasa Indonesia yang baik dan benar | **✔** | **✔** | **✔** |  |
| Mampu berpikir kritis | **✔** | **✔** |  | **✔** |
| Mampu menyusun argumen yang baik | **✔** | **✔** |  | **✔** |

**KEHADIRAN**

Minimal 80% sebagai syarat diprosesnya nilai.

**TUGAS BESAR**

Tugas besar dalam mata kuliah ini direncanakan menyusun wacana dan argumentasi dengan topik yang akan ditentukan.

Pengaturan tugas ini adalah sebagai berikut:

1. Satu kelompok terdiri dari 2-3 orang.
2. Setiap kelompok harus:

* Mempresentasikan tugasnya.
  + Menyerahkan laporan lengkap (2-3 halaman) yang berisi uraian tugas dan analisisnya.

Petunjuk teknis tugas besar ini akan dibagikan secara tersendiri.

**JADWAL PERKULIAHAN**

| **MINGGU KE-** | **TOPIK** | **TUJUAN** | **PERSIAPAN**  *(bahan yang harus dibaca mahasiswa sebelum kuliah)* |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Pendahuluan | * Memahami tujuan kuliah, aturan-aturran perkuliahan dan gambaran umum isi perkuliahan. * Memahami asal-usul, fungsi, dan sejarah Bahasa Indonesia. * Memahami jumlah, ragam, dialek dan Bahasa baku dalam Bahasa Indonesia. * Memahami definisi Bahasa Indonesia yang baik dan benar. | Ref 1 Bab 1 |
| 2 | Ejaan | * Memahami sejarah ejaan dalam Bahasa Indonesia. * Memahami pemakaian huruf, penulisan kata, pemakaian tanda baca, dan penulisan unsur serapan menurut EYD. | Ref 1 Bab 7 |
| 3 | Kata & Diksi | * Memahami jenis-jenis kata, imbuhan, dan kelas-kelas kata. * Memahami jenis-jenis frasa. * Memahami definisi leksem, istilah, diksi dan fungsi diksi. * Memahami makna kata, relasi dan perubahan makna. | Ref 1 Bab 2, 3 |
| 4 | Tata Kalimat | * Memahami frasa dan perluasan frasa, klausa dan kalimat serta jenis-jenisnya. * Memahami fungsi sintaksis dalam kalimat. * Memahami kalimat majemuk dan kalimat efektif. | Ref 1 Bab 3, Ref 2 |
| 5 | Paragraf & karangan | * Memahami definisi, bentuk, fungsi, dan jenis paragraf serta paragraf yang baik. * Memahami definisi, jenis, dan struktur wacana. | Ref 1 Bab 4 |
| 6 | Penulisan Ilmiah | * Memahami definisi, ciri-ciri, jenis, kegunaan, dan bentuk KTI. * Memahami bagaimana menemukan dan menguji gagasan. * Memahami sistematika dan pola-pola penulisan KTI. * Memahami penulisan referensi dan bibliografi. | Ref 1 Bab 5 |
| 7 | UTS |  | Minggu ke-1 s.d. 6 |
| 8 | Berpikir Kritis | * Memahami definisi berpikir kritis dan standar-standarnya. * Memahami manfaat berpikir kritis dan rintangan-rintangannya. * Memahami definisi argumen dan bagian-bagiannya serta bagaimana menilai argumen. | Ref 3 Bab 1, 2 |
| 9 | Logika & Bahasa | * Memahami pengertian logika dan logika untuk menilai argumen. * Memahami jenis-jenis argumen dan bagaimana membedakannya. * Memahami pola-pola penalaran deduktif dan induktif. * Memahami kekuatan induktif dan keabsahan deduktif serta pentingnya keabsahan. * Memahami kebutuhan presisi dan pentingnya definisi yang seksama dalam Bahasa. | Ref 3 Bab 3, 4, 11 |
| 10 | Kekeliruan Logis | * Memahami definisi *logical fallacy* dan jenis-jenisnya. * Memahami konsep relevansi/ pertalian. * Memahami *fallacies of insufficient evidence*. | Ref 3 Bab 5, 6 |
| 11 | Analisis & Evaluasi Argumen | * Memahami bagaimana menganalisis argumen dengan diagram argumen. * Memahami bagaimana meringkas argument yang panjang. * Memahami bagaimana mengevaluasi dan mematahkan argumen | Ref 3 Bab 7, 8 |
| 12 | Menulis Argumentasi | * Memahami definisi logika kategoris dan bagaimana mengubah ke bentuk kategoris standar. * Memahami silogisme kategoris. * Memahami bagaimana menulis argumen. | Ref 3 Bab 12, 13, 14 |
| 13 | Tugas Besar 1 | Mampu membuat artikel ilmiah popular. |  |
| 14 | Tugas Besar 2 | Mampu menulis argumentasi |  |
| 15 | **UAS** |  | Minggu ke-8 s.d. 12 |